

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Nederlands

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	312	NE/K/7 NE/V/2	Tekstopbouw Artikel	Schrijven (het artikel)	Cijfer1-10	60	Nee	1	0	SE	K	S
1	HD	313	NE/K/5 NE/V/3	Overtuigen Spreekvaardigheid Burgerschapsvorming	Presentatie/Betoog	OVG (met cijferkoppeling)	10	Nee	1	0	SE	I	M
2	TT	321	NE/K/6 NE/V/1	Opbouw in alinea's Signaalwoorden en tekstverband Teksten vergelijken	Lezen schriftelijke toets	Cijfer1-10	60	Nee	2	0	SE en CE	K	S
2	TT	322	NE/K/2	Zinsontleding Woordsoorten Hoofd- en bijzinnen	Grammatica schriftelijke toets	Cijfer1-10	60	Nee	1	0	SE	K	S
2	TT	323	NE/K/2 NE/K/3	Werkwoordspelling Samenstellingen Meervoud van zelfstandige naamwoorden Woorden met een trema	Spelling schriftelijke toets	Cijfer1-10	60	Nee	1	0	SE	K	S
3	TT	331	NE/K/4	Gericht luisteren Aantekening maken Verwerken van informatie	Kijk- en Luisteren	Cijfer1-10	60	Nee	1	10	SE	K	S
3	TT	332	NE/K/7 NE/K/6 NE/V/3	Zakelijke e-mail Herhalen lezen	Lezen + schrijven (e-mail) schriftelijke toets	Cijfer1-10	90	Ja	2	10	SE en CE	C	S

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	PO	411	NE/K/8 NE/V/3	Hoofd- en bijfiguur Realistisch en niet-realistisch Fictie of non-fictie Verhaalsoorten en genre Leeservaring beschrijven met beoordelingswoorden Beeldspraak Poëzie Recensie schrijven	Fictie-tijdschrift (schrijven + fictie)	Cijfer1-10	240	Nee	0	30	SE	I	S
1	TT	412	NE/V/2	Zakelijke brief Conventies	Schrijven (brief) n.a.v. een artikel lezen – Digitale toets	Cijfer1-10	90	Ja	0	10	SE en CE	K	S
2	HD	421	NE/K/1 NE/V/3	Reflecteren op de toekomst Reflecteren op werkproces Oriëntatie op leren en werken Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Presentatie Toekomst/Stage	OVG (met cijferkoppeling)	10	Nee	0	10	SE	I	M
2	TT	422	NE/K/6 NE/K/7 NE/V/3	Zakelijke e-mail Herhalen lezen	Oud examen (Lezen = schrijven) Digitale toets	Cijfer1-10	120	Ja	0	30	SE en CE	C	S

										100 %			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers
Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Engels

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	311	K1/K2/K7	- De leerling kan: - Korte uitleg begrijpen - informatie verstaan en onderscheiden in korte fragmenten - vertellen over alledaagse taken en activiteiten om eenvoudige informatie te krijgen - Vertellen over gebeurtenissen die in het heden gebeuren.	en311 TO01 Unit test +Skill Listening	Cijfer1-10	60	Nee	1	0	SE & CE	I	D
1	TT	312	K3/K5	- De leerling kan: - specifieke informatie vinden en begrijpen - de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten - Informatie uitwisselen over alledaagse zaken - vertellen over gebeurtenissen in het verleden - In eenvoudige woorden mensen plaatsen en bezittingen beschrijven	en312 TO02 Unit test +Skill Reading	Cijfer1-10	60	Nee	2	0	SE & CE	I	S
2	TT	321	K2	- De leerling kan: - In korte zinnen informatie geven over zichzelf en anderen - Kan vragen stellen en beantwoorden over gewoonten en routines - Je kan taal begrijpen over vertrouwde onderwerpen in de toekomst	en321 TO03 Unit test	Cijfer1-10	60	Nee	1	0	SE & CE	I	D
2	TT	322	K3/K6/K7	- De leerling kan : - Op eenvoudige wijze voorkeur en mening geven over vertrouwde alledaagse onderwerpen - een korte uitleg begrijpen - korte eenvoudige beschrijvingen geven van	en322 TO04 Unit test+Skill Writing	Cijfer1-10	60	Nee	2	0	SE	I	S

				gebeurtenissen en activiteiten in het verleden - Kan in korte zinnen over alledaagse zaken schrijven -									
3	TT	331	K2	De leerling kan : - Vragen stellen en beantwoorden over van men op het werk en in de vrije tijd doet - Een korte, eenvoudige instructie begrijpen	en331 TO05 Unit test	Cijfer1-10	60	Nee	1	0	SE	I	D
3	PO	332	K3/K4/K5	De leerling kan in een tekst/fragment: aangeven wat het onderwerp is/welke belangrijke informatie het bevat, verbanden tussen delen aangeven en het vervolg voorspellen	en332 PO06 Pitch	Cijfer1-10	5	Nee	2	0	SE	I	MO
3	TT	333	K3/K4/K5	De kandidaat kan in een tekst/fragment: aangeven wat het onderwerp is/welke belangrijke informatie het bevat, verbanden tussen delen aangeven, het vervolg voorspellen.	en332 TO07 Kijk-luisteren leesvaardigheid (toetsweek)	Cijfer1-10	90	Ja	3	20	SE & CE	I	D

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	411	K2/K3/K5	De leerling kan: - verellen over sport, vrienden, natuur, hobby's. - In alledaagse situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen - Kan zinnen toepassen in de tegenwoordige tijd.	en411 TO01 Unit test + Skill Listening	Cijfer 1-10	60	Ja	0	15	SE & CE	I	D
1	TT	412	K2/K3/K4	De kandidaat kan: - Relevantie informatie vinden en begrijpen - Kan alledaagse aspecten beschrijven van zij/haar omgeving - specifieke details in een tekst aangeven, verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	en412 TO02 Unit test + Skill Reading	Cijfer 1-10	60	Ja	0	20	SE & CE	I	S
2	MO	421	K1/K2/K6	De kandidaat kan: persoonlijke gegevens geven, vragen naar en geven van informatie/een mening, een persoon/gebeurtenis beschrijven	en421 PO01 Gespreksvaardigheid	Cijfer 1-10	10	Nee	0	15	SE	I	MO
2	TT	422	K3/K4/K5	De kandidaat kan in een tekst/fragment: aangeven wat het onderwerp is/welke belangrijke informatie het bevat, verbanden tussen delen aangeven, het vervolg voorspellen.	en422 TO04 Oud examen – digitaal (toetsweek)	Cijfer 1-10	120	Ja	0	30	SE & CE	I	D
										100 %			

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers
Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Duits

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	311	MVT/V/4	De leerling kan: ▪ Woorden uit de Lernliste en Sprachmittel gebruiken over 'omgeving' en 'gezondheid' ▪ Werkwoorden 'haben' & 'sein' in verleden tijd vervoegen ▪ Het voltooid deelwoord formuleren ▪ De voorzetsels en persoonlijke voornaamwoorden in de 3^e naamval gebruiken	Schriftelijke toets	Cijfer 1-10	60	Ja	2	0	CE	K	S
1	PO	312	MVT/K/2 MVT/V/3 MVT/V/4	Landeskunde: De leerling kan vertellen over een zelfgemaakte reisbrochure van een Duitse stad	Praktische opdracht + presentatie	Cijfer 1-10	5	Nee	1	0	SE en CE	I of G	P + M
2	TT	321	MVT/V/4	De leerling kan: ▪ Woorden uit de Lernliste en Sprachmittel gebruiken over 'onderweg zijn' en 'evenementen' ▪ werkwoorden: können, müssen, dürfen, wollen & wissen in verleden tijd vervoegen ▪ Het persoonlijk voornaamwoord ontleden als; onderwerp; lijdend voorwerp & meewerkend voorwerp	Schriftelijke toets	Cijfer 1-10	60	Ja	2	0	CE	K	S
2	PO	322	MVT/K/2 MVT/V/6	Sprekfertigkeit: de leerling kan vertellen over 'evenementen' en 'onderweg zijn'	Praktische opdracht + presentatie	Cijfer 1-10	10	Nee	1	0	SE en CE	I of G	M
3	TT	331	MVT/V/4	De leerling kan: ▪ Woorden uit de Lernliste en Sprachmittel gebruiken over 'toekomst' en 'in actie' ▪ Het werkwoord 'werden' vervoegen ▪ De e/i-Wechsel toepassen ▪ De bepaalde en onbepaalde lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden vervoegen in de 1^e, 3^e & 4^e naamval	Schriftelijke toets	Cijfer 1-10	60	Ja	2	20	CE	K	S

3	PO	332	MVT/K/2 MVT/V/6	Sprekfertigheid: de leerling kan vertellen over 'toekomst' en 'in actie' zijn.	Praktische opdracht + presentatie	Cijfer 1-10	15	Nee	1	0	SE en CE	I of G	M
---	----	-----	--------------------	--	-----------------------------------	-------------	----	-----	---	---	----------	--------	---

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	411	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Schreibfertigkeit: de leerling kan informele brieven schrijven	Schriftelijke toets	Cijfer 1-10	60	Ja	0	25	SE en CE	K	S
2	TT	421	MVT/K/5	Kijk-/Luistervaardigheid CITO	Digitale toets	Cijfer 1-10	60	Nee	0	25	SE en CE	D	S
2	PO	422	MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/4 MVT/V/5	Sprekfertigheid (20 minuten) incl. de volgende onderdelen: - Gesprek over zelfgemaakt poster/presentatie - Gesprek over één of twee gekozen teksten - Een vervolgesprek over twee of drie van tevoren gedeelde thema's	Mondeling	Cijfer 1-10	20	Nee	0	30	SE en CE	I of G	M
										100 %			

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers

Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Biologie

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	311	K2, K3, K4, K6	- organismen indelen; levenskenmerken indeling groepen determineren - plantenrijk; weefsels bouw en taken delen plant bouw en taken plantencel stevigheid plant - dierenrijk bouw en taken dieren cel weefsels, organen en orgaanstelsels -schimmelig en bacterieel bouw schimmelcel en bacterieel voedselbederf, ontstaan en tegengaan -voedselkringloop	Schriftelijke toets Organismen uit vier rijken	Cijfer1-10	60	Nee	2	0	CE en SE	K	S

				producenten, consumenten en reducenten relaties tussen planten, dieren, schimmels en bacteriën - biotechnologie bacteriën en schimmels in de biotechniek zuivering water									
1	PO	312	K2, K3, K4	Microscopie; preparaat maken tekenen (tekenregels) omgang en benoeming onderdelen microscop bouw cellen (P, D, S en B)	Practica	-O/V/G	60	Nee	0	0	SE	K	P
2	TT	321	K2, K3, K4, K6	Basisvaardigheden leervaardigheden - organismen in hun omgeving levende /niet levende invloeden voor een organisme aanpassing planten aan omgeving aanpassing dieren aan hun omgeving - planten organen en hun bouw transport plant energierijke stoffen - fotosynthese / verbranding	Schriftelijke toets Organismen leven samen	Cijfer1-10	60	Nee	2	0	CE en SE	K	S
2	HD	322	K7, K8	Mensen beïnvloeden hun omgeving – gebruik van de aarde, voedselvoorziening mens, afval, duurzaam leven. Houding, beweging en conditie -- Skelet, blessures, spieren, gewrichten	Gezond bewegen in je eigen omgeving	-O/V/G	180	Nee	0	0	CE en SE	K	P
3	TT	331	K10, V1	Infectieziekten, Besmetting, Bestrijding en genezing - ziekten voorkomen - bloedgroepen en orgaandonatie - auto-immuunziekten	Schriftelijke toets Afweer en bescherming	Cijfer1-10	60	Nee	1	0	SE	K	S
3	HD	332	K3, K6 K12, K13, V2	Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. - dieren met de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. (gedrag) Eigenschappen en chromosomen; - genotype / fenotype Doorgeven chromosomen; - mitose / meiose Monohybride kruisingen - stambomen - kruisingschema's Begrip over de evolutietheorie - ontstaan van nieuwe rassen en Soorten - invloed van mutatie en selectie (natuurlijke en kunstmatige Selectie) - verwantschap - fossielen	Onderzoek & verslag eigen dier Artis	-O/V/G	180	Nee	0	0	CE en SE	K	P
3	TT	333	K11	waarnemen - prikkels (inw. / uitw.) - werking en bouw zintuigen (oog en oor) - huid (anatomie en functie) - temp. regeling - huid bescherming zenuwstelsel: - onderdelen zenuwstelsel	Schriftelijke toets Waarnemen en reageren	Cijfer1-10	90	Ja	2	20	CE en SE	K	S

				- zenuwcellen - weg van impulsen bij bewuste beweging / onbewuste beweging - reflexen - hormonen en hun werking									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	411	K4, K7, K9	Opbouw lichaam van een organisme; - cel t/m organisme Verbranding Ademhaling bij dieren - tracheeën, kieuwen, longen, huid Delen van het ademhalingsstelsel noemen, in Afbeeldingen aanwijzen en functie(s) Beschrijven: – werking borst- en buikademhaling – functiehoesten – voordelen ademhaling neus i.v.m Mond Werking glucosehuishouding - suikerziekte	Schriftelijke toets Ademen en eten	Cijfer1-10	60	Ja	0	20	CE en SE	K	S
1	TT	412	K7, K9	Verband voedsel en gebit/ Spijsverteringskanaal bij dieren Voeding -voedingstoffen -maaltijdschijf -gezond gewicht (BMI) Werking verteringskanaal - organen - spijsverteringssappen Gebit mes en dier	Schriftelijke toets Ademen en eten	Cijfer1-10	60	Ja	0	20	CE en SE	K	S
2	TT	421	K3, K4, K9	- samenstelling en taken bloed - inspanning in relatie met Verbranding - bouw en werking bloedvaten Basisvaardigheden rekenen in de biologie - bouw en werking hart - bloedvatenstelsel (route en Namen) - bloeddruk en gezondheid - lymfevatenstelsel bouw en Werking Afvalstoffen: - bouw en werking lever - bouw en werking nieren Bloedgroepen en hun werking - donor - rhesusfactor - orgaantransplantaties	Schriftelijke toets Bloed	Cijfer1-10	60	Ja	0	20	CE en SE	K	S
2	TT	422	K3, 6, K12	Basisvaardigheden rekenen Beschrijven van de voortplanting en groei bij Organismen, evenals de vorm en functie van	Schriftelijke toets Voortplanting	Cijfer1-10	60	Ja	0	20	CE en SE	K	S

				Seksueel gedrag daarbij. - bouw en werking Geslachtsorganen man en vrouw - werking menstruatiecyclus - zwangerschap, bevalling en Prenataal onderzoek - werking voorbehoedmiddelen - SOA's - levensfasen en liefdesrelaties De levenscyclus van zaadplanten Met geslachtelijke voortpl. - bouw en werking bloemen - de levenscyclus van zaadplanten Met ongeslachtelijke voortpl.									
										100 %			

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers

Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Economie

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	311	K3, K4A	Consumptie: Inzicht hebben in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Behoeften	Cijfer 1-10	60	Nee	1	0	SE/CE	I	S
1	TT	312	K3, K4A	Consumptie: Inzicht hebben in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Geldzaken	Cijfer 1-10	60	Nee	2	0	SE/CE	I	S
1	TT	313	K3, K4B	Consumentenorganisaties: Inzicht hebben in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Geld budgetteren	Cijfer 1-10	60	Nee	1	0	SE/CE	I	S
2	HD	321	K3, K4B	Consumentenorganisaties: Inzicht hebben in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van	Wonen	O/V/G	300	Nee	0	0	SE	PO	D

				consumentenorganisaties gebruiken.									
2	TT	322	K3, K6	Overheid en Bestuur Inzicht hebben in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Overheid	Cijfer 1-10	60	Nee	1	0	SE	I	S
2	HD	323	K3, K8	Natuur en Milieu: Inzicht hebben in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	Milieu	O/V/G	120	Nee	0	0	SE	PO	D
3	TT	331	K3, K5A, K5B	Arbeid en Productie: Inzicht hebben in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid.	Werk, technologie en bedrijf.	Cijfer 1-10	120	Ja	2	20%	SE/CE	I	S

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	411	K3, K5A	Arbeid en Productie: Inzicht hebben in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid.	Arbeid en Productie	Cijfer1-10	60	Nee	0	10%	SE/CE	I	S
1	TT	412	K3, K5A, K5B	Arbeid en Bedrijfsleven: Inzicht hebben in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Arbeid, Productie en Bedrijfsleven.	Cijfer 1-10	120	Ja	0	30%	SE/CE	I	S
2	TT	421	K3, K7	Internationale Ontwikkelingen: Inzicht hebben in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Internationale Handel en EU.	Cijfer 1-10	60	Nee	0	10%	SE/CE	I	S
2	TT	422	K3, K7	Internationale Ontwikkelingen: Inzicht hebben in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Internationale Ontwikkelingen	Cijfer 1-10	120	Ja	0	30%	SE/CE	I	S

										100 %			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers
Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Maatschappijleer													
Leerjaar: 3													
Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	HD	311	K1 K2 K3	Je leert over opvoeding, socialisatie en sub- en dominante culturen. Je kunt onderscheid maken tussen verschillende subculturen. Je leert toepassen wat normen en waarden zijn. Je kunt ook aangeven welke en normen en waarden op jou van toepassing zijn. Je maakt een dossier met verschillende opdrachten over thema identiteit. Voor deze gebundelde opdrachten krijg je een beoordeling.	HD01 - Identiteit	O – V – G	225	Nee	0	0	SE	I	P
1	TT	312	K4.5 K5.7 K7.11	Je leert over het ontstaan van de Nederlandse samenleving en de bijbehorende normen en waarden. Je leert over de Nederlandse pluriforme samenleving en de groepen die door de eeuwen heen naar Nederland zijn gekomen. Je leert hoe je antwoorden kunt citeren uit een tekst. Je maakt een klassikale toets over de toetsstof.	TO01 - Samenleving	Cijfer 1-10	60	Ja	2	30	SE	I	S
2	TT	321	K5.9 K6.9	Je leert hoe je verschillende vormen van macht kan herkennen. Je kan beschrijven hoe normen en waarden ervoor zorgen dat wij goed kunnen samenleven in dit land. Je kunt mogelijkheden van burgers noemen om invloed uit te oefenen op de politiek. Je kunt de kenmerken noemen van de parlementaire democratie. Je maakt een klassikale toets over de toetsstof.	TO02 - Politiek	Cijfer 1-10	60	Ja	3	30	SE	K	S
2	PO	322	K4.5 K5.7 K6.9 K7.11	Je kunt vertellen waarom een bepaald sociaal probleem ontstaan is.	PO02 – Mediawijsheid	Cijfer 1-10	225	Nee	2	10	SE	G	P

				Je leert hoe media de mening van mensen kan beïnvloeden, en hoe media door gebruikers geselecteerd wordt. Je leert hoe je vooroordelen en beeldvorming tussen mannen en vrouwen kunt herkennen. Je kunt voorbeelden noemen van discriminatie, vooroordelen en aan kunnen geven welke oplossingen er zijn. Je maakt in groepjes een project over de lesstof. Je presenteert dit thema ook in de klas.									
3	TT	331	K4.5 K5.7 K6.9 K7.11	Je leert om vormen van macht te herkennen. Je leert hoe je kunt uitleggen dat regels het leven in de samenleving mogelijk maakt. Je maakt een toets op een centraal moment in de toetsweek over de lesstof.	TO03 - Criminaliteit en rechtsstaat	Cijfer 1-10	60	Ja	3	30	SE	C	S
3	HD	332	K2 K6	Er komt een ex-gedetineerde op bezoek. Je krijgt voorlichting over risicofactoren en beschermende factoren voor criminaliteit, het leven in een penintiaire inrichting en jeugdcriminaliteit. Ook leer je onderscheid te maken tussen zware en veelvoorkomende criminaliteit en overtredingen en misdrijven.	HD02 – Criminaliteit en rechtsstaat	O – V – G	120	Nee	0	0	SE	G	P

Algemene bepalingen:

- Maatschappijleer wordt als vak afgesloten in leerjaar 3.
- Maatschappijleer bevat als vak enkel schoolexamenonderdelen, en wordt niet getoetst op het centraal examen.
- Het eindcijfer dat in leerjaar 3 voor maatschappijleer wordt gehaald, is ook het eindcijfer dat op het diploma staat.
- Bij een onvoldoende op de eindlijst voor maatschappijleer, wordt bij de laatste rapportvergadering de mogelijkheid tot een taak aangeboden. In deze taak komen alle thema's aan bod. De taak wordt op school gemaakt en kan een verbetering betekenen van het schoolexamencijfer.
- De herkansingsregeling voor maatschappijleer is een uitzondering op andere vakken, volgens het examenbesluit VO. Deze uitzondering luidt: *"Het examenbesluit vraagt om een herkansing die het volledige eindcijfer voor maatschappijleer vervangt. De school bepaalt over welke onderdelen van het examenprogramma de herkansing gaat. Omdat het gaat om een herkansing waarvan het cijfer het eindcijfer voor het vak in zijn geheel vervangt, ligt het voor de hand om een selectie uit alle onderdelen van het maatschappijleerprogramma te toetsen in het herexamen. Op basis van het herexamen moet u immers kunnen beoordelen of de leerling in kwestie het gewenste eindniveau voor het volledige examenprogramma gehaald heeft. Het zou ten opzichte van leerlingen die via de reguliere weg een voldoende voor maatschappijleer hebben gehaald ook niet eerlijk zijn als een klasgenoot met een toets over een beperkt deel van de stof tot een hoger eindcijfer zou kunnen komen."*

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Maatschappijkunde

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toets-omschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	PO	311	K1 K2 K6.10 V1.15 V2.16 V3.17	Je kunt kijken naar de samenleving vanuit het gelijkheidsbeginsel (artikel 1 van de Grondwet). Je kunt vertellen welke verschillende groepen subculturen er zijn en deze herkennen in een nieuwe situatie. Je kunt de visies van politieke stromingen op culturen beschrijven en herkennen. Je kunt herkennen waarom er maatschappelijke problemen ontstaan door verschillende belangentegenstellingen. Je maakt een dossier met verschillende opdrachten over het thema cultuur. Voor deze gebundelde opdrachten krijg je een cijfer.	PO01 – Dossier pluriforme samenleving	Cijfer 1-10	225	Nee	2	0	SE	I	P
1	TT	312	K2 K3.4 K6.10	Je maakt een toets over alle eindtermen van thema pluriforme samenleving. Je kent de kenmerken van de Nederlandse multiculturele samenleving. Je kunt uitleggen hoe stereotypes en vooroordelen invloed kunnen hebben op de discriminatie en racisme. Je kunt verschillende visies op de multiculturele samenleving herkennen. Je maakt een klassikale toets voor een cijfer.	TO01 – Pluriforme samenleving	Cijfer 1-10	60	Ja	2	0	SE	I	S
2	PO	321	K1 K2 K5.8 V1.15 V3.17	Je kunt de functies van werk van arbeid herkennen en beschrijven. Je kunt herkennen welke rol de overheid heeft in situaties van ongelijkheid op de arbeidsmarkt. Je kunt de invloed van maatschappelijke arbeidsverdeling herkennen. Je kunt uitleggen hoe de arbeidsmarkt zich zal ontwikkelen in de toekomst. Je kunt herkennen dat dit thema een relatief begrip in veranderings- en vergelijkende zin. Je maakt een individueel dossier met deelopdrachten. Deze opdrachten vormen een beoordeling met cijfer.	PO02 – Dossier werk	Cijfer 1-10	225	Ja	2	0	SE	I	P
2	TT	322	K5.8	Je maakt een toets over de eindtermen van thema mens en werk. Je kunt een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland. Je kunt uitleggen welke functies werk heeft. Je kunt de positie van verschillende groepen in de	TO02 – Mens en werk	Cijfer 1-10	60	Nee	2	0	SE	I	K

				samenleving op de arbeidsmarkt beoordeling. Je kunt uitleggen welke stappen je als werknemer kunt nemen in een conflictsituatie op werk. Je kunt uitleggen welke veranderingen de arbeidsmarkt de komende jaren door zal maken. Je maakt klassikaal een individuele toets voor cijfer.									
3	TT	331	K7.11 V1.15	Je maakt een toets over thema mediawijsheid. De toets gaat over alle eindtermen van dit kerndoel. Je kunt uitleggen welke betekenis massamedia heeft voor de samenleving en de politiek en de overdracht van normen en waarden (socialisatie). Je kunt uitleggen hoe je massamedia kritisch kunt beoordelen. Je kunt verschillende soorten massamedia herkennen. Je herkent de rol van massamedia bij het vormen van vooroordelen en stereotypen. Je kunt de functies van massamedia voor de samenleving noemen. Je maakt een schriftelijke toets in de toetsweek.	TO03 – Massamedia	Cijfer 1-10	60	Ja	3	20%	SE/CE	C	S
3	HD	332	K1 K2 K7.11 V1.15 V2.16 V3.17	Je maakt een handelingsdeel over massamedia. Je kunt herkennen dat maatschappelijke problemen aandacht krijgen van massamedia. Je kunt maatschappelijke problemen herkennen. Je kunt nieuwsvoorzieningen kritisch beoordelen op selectiecriteria van journalisten. Je kunt herkennen op welke manieren massamedia ons leven beïnvloed. Je kunt de rol van massamedia plaatsen binnen de analyse van het maatschappelijk vraagstuk. Je maakt hierover in een tweetal een handelingsdeel tijdens de les.	HD01 - Massamedia	O – V – G	120	Nee	0	0	SE	G	P

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toets-omschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	411	K8.14 V1.15 V3.17	Je maakt een toets over de eindtermen van thema politiek en rechtsstaat. Je kunt uitleggen waarom Nederland een parlementaire democratie is en een constitutionele monarchie. Je kunt uitleggen hoe overheidsbeleid tot stand komt en welke invloed de EU hierop heeft. Je kunt de standpunten van	TO04 – Politiek en beleid	Cijfer1-10	90	Ja	0	25	CE en SE	I	C

				politieke partijen herkennen, noemen en verklaren. Je kunt de kenmerken van het maatschappelijk vraagstuk noemen. Je kunt de invalshoeken herkennen in teksten op basis van signaalwoorden. Je maakt een klassikale toets in de toetsweek.									
1 en 2	PO	412	K1 K2 K7.11 K8.14 V1.15 V3.17	Je maakt een dossier ter voorbereiding van je eindexamen. Hierin komen alle eindtermen van het vak aan bod. Het dossier bestaat uit 3 onderdelen 1. Je maakt een opdracht over ons bezoek aan Den Haag. Je leert herkennen hoe je als individuele burger invloed kunt hebben op de politiek (50%) 2. Je maakt een opdracht over jeugdcriminaliteit. Je kunt de omvang en de oorzaken van criminaliteit herkennen. Je kunt deze zaken koppelen aan de groep tussen 12 en 18 jaar oud (50%) 3. Je maakt een opdracht over een maatschappelijk probleem dat wordt aangereikt door je docent. Voor dit dossier maak je drie opdrachten die samen een eindcijfer vormen.	PO03 – Dossier maatschappijk unde	Cijfer 1-10	300	Nee	0	25	CE en SE	G	P
2	TT	421	K8.14 V1.15	Je maakt een toets over de eindtermen van kerndoel criminaliteit en rechtsstaat. Je kunt de ontwikkeling en aard van criminaliteit in de Nederlandse samenleving herkennen en omschrijven. Je kunt uitleggen waarom Nederland een rechtsstaat is en hoe we dit terugzien in het strafproces. Je kunt herkennen welke invloed hoe verschillende overheidsorganen invloed uit proberen te oefenen op de bestrijding van criminaliteit. Je kunt onderscheiden welke verschillende straffen en maatregelen het Nederlandse strafrecht kent. Je kunt de invloed van massamedia op onze beeldvorming over criminaliteit herkennen en beoordeling welke selectiecriteria van nieuwsvoorzieningen hiervoor van toepassing zijn. Je kunt herkennen welke theorieën van massamedia van toepassing zijn op bepaalde onderwerpen. Je maakt de toets in de toetsweek.	TO05 - Criminaliteit en rechtsstaat	Cijfer 1-10	90	Ja	0	30	CE en SE	I	C
										100 %			

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	311	K1, K2, K3, K6, K8	Schaal en schaallijn, Koershoek, hoogtelijnen, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten, hoeken.	Meetkunde	Cijfer 1-10	60	Nee	1	0	SE en CE	K	S
1	TT	312	K1, K2, K3, K5, K6, K8	Percentage gegeven, procentuele toename en afname, procenten en grote getallen, Terugrekenen naar 100%, Promille, exponentiele formules	Procenten	Cijfer 1-10	60	Nee	1	0	SE en CE	K	S
2	TT	321	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8	Lineaire formules en grafieken, regelmaat in tabellen, formule bij tabel en grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen, Informatie verwerken, gemiddelde, mediaan, modus, diagrammen lezen, samengestelde diagrammen.	Formules en grafieken, Statistiek	Cijfer 1-10	60	Nee	2	0	SE en CE	K	S
2	TT	322	K1, K2, K3, K4, K6, K8	Namen rechthoekszijden, hoek berekenen met sinus, cosinus en tangens, hoek berekenen met goniometrie, hoeken berekenen in de ruimte. Kwadratische verbanden, wortelverbanden, machtsverbanden, periodieke verbanden.	Goniometrie en verschillende verbanden	Cijfer 1-10	60	Nee	2	0	SE en CE	K	S
3	TT	331	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Stelling van Pythagoras, hoeken en zijden berekenen met goniometrie, goniometrie in ruimtefiguren. Grote getallen, wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid, verhoudingen.	Goniometrie, Getallen	Cijfer 1-10	60	Nee	2	0	SE en CE	K	S
3	TT	332	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Eenheden, oppervlakte en omtrek van vlakke figuren en samengestelde figuren, oppervlakte en inhoud ruimtefiguren, oppervlakte en inhoud vergroten. Bijzondere formules en grafieken, som- en verschilgrafiek, vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inkleppen.	Omtrek, oppervlakte en inhoud, grafieken en vergelijkingen	Cijfer 1-10	90	Ja	2	20	SE en CE	K	S
3	HD	333	K3, K6	Wiskunde in de praktijk	Presentatie door filmpje	O/V/G	60	Nee	0	0	SE	I	D

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
---------	-------------	------------	-------------	---------------------	-------------------	----------	------------	-------------	------------------	----------	------------------	------------	-------------

1	TT	411	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Statistiek en kans (grafan, telproblemen, kans, diagrammen, steelbladdiagrammen), Verbanden (macht, wortel, exponentieel), drie dimensies afstanden en hoeken (tekenen, coördinaten, hoeken berekenen), Grafieken en vergelijken (omgekeerd, vergelijkingen oplossen)	Schriftelijke toets	Cijfer 1-10	120	Ja	0	40	CE en SE	K	S
2	TT	421	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Rekenen, meten en schatten, Meetkunde vlakke figuren, Verbanden, Ruimte meetkunde	Schriftelijke toets	Cijfer 1-10	120	Ja	0	40	CE en SE	K	S
										100 %			

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers

Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Rekenen 2F

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
2	TT	311	x	Rekontoets niveau 2F; Getallen; Verstand hebben van getallen en ermee kunnen werken. Denk aan aantallen en maten van tijd, geld, getallen op displays en meetinstrumenten, op verpakkingen en gebruiksaanwijzingen et cetera. Verhoudingen; Hierbij hoort het werken met procenten en het gebruiken van de samenhang tussen verhoudingen, procenten en breuken. Meten/Meetkunde; Voorbeelden van vaardigheden zijn het aflezen van schalen van meetinstrumenten, maateenheden gebruiken voorkomende maten omrekenen, oriëntatie in de ruimte, interpreteren van aanzichten, plattegronden en werktekeningen en werken met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd en geld, enzovoorts. Verbanden; Dit domein gaat over het omgaan met tabellen, grafieken, formules en vuistregels. In het dagelijks leven, in	Schriftelijke toets	Cijfer 1-10	60	Ja, 1x in lj3 en 2x in lj4	0	100	SE	K	S

				beroepssituaties en in de media komen met na name tabellen en grafieken veelvuldig voor.									

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
										100 %			

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers

Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
3	HD	331	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Cultureel Zelfportret Reflectie en Kunstdossier Oriënteren op leren en werken	Cultureel Zelfportret	-O/V/G	120	Ja	1	20	SE	K	S
3	HD	332	KV/K/3	Culturele Activiteit Beeld vormen over cultuur	Activiteit 1	-O/V/G	90	Ja	1	10	SE	K	M
3	HD	333	KV/K/4 KV/K/2 KV/K/1	Reflectie op activiteit Informatie verwerken Communiceren Samenwerken	Verwerking Activiteit 1	-O/V/G	30	Ja	1	10	SE	K	M
3	HD	334	KV/K/3	Culturele Activiteit Beeld vormen over cultuur	Activiteit 2	-O/V/G	90	Ja	1	10	SE	K	M
3	HD	335	KV/K/4 KV/K/2 KV/K/1	Reflectie op activiteit Informatie verwerken Communiceren Samenwerken	Verwerking Activiteit 2	-O/V/G	30	Ja	1	10	SE	K	M
3	HD	336	KV/K/3	Culturele Activiteit Beeld vormen over cultuur	Activiteit 3	-O/V/G	90	Ja	1	10	SE	K	M
3	HD	337	KV/K/4 KV/K/2 KV/K/1	Reflectie op activiteit Informatie verwerken Communiceren Samenwerken	Verwerking Activiteit 3	-O/V/G	30	Ja	1	10	SE	K	M
3	HD	338	KV/K/3	Culturele Activiteit Beeld vormen over cultuur	Activiteit 4	-O/V/G	90	Ja	1	10	SE	K	M

3	HD	339	KV/K/4 KV/K/2 KV/K/1	Reflectie op activiteit Informatie verwerken Communiceren Samenwerken	Verwerking Activiteit 4	-O/V/G	30	Ja	1	10	SE	K	M
Leerjaar: 4													
Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
										100 %			

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Lichamelijke opvoeding

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	HD	311	K7	Atletiek; (kan bestaan uit meerdere onderdelen)	(Lopen/springen/stoten/werpen)	O/V/G	60 minuten	Ja	1	10	SE	I	P
1	HD	312	KK3/4	Spel:(terug)slagspelen en teamsporten;	(Teamsporten)	O/V/G	60 minuten	Ja	1	10	SE	I	P
2	HD	321	K2/3/8	Zelfverdediging: (Kan bestaan uit meerdere onderdelen)	(Vorm van o.a stoeispelen)	O/V/G	60 minuten	Ja	1	10	SE	I	P
2	HD	322	K6	B.O.M.	(Bewegen op muziek)	O/V/G	60 minuten	Ja	1	10	SE	I	P
3	HD	331	K5	Turnen	(acro/ spring-zwaai)	O/V/G	60 minuten	Ja	1	10	SE	I	P
3	HD	332	K2/3/8	Fair Play	(Bewegen en regelen)(Spelinzicht, begeleiden en leiden)	O/V/G	60 minuten	Nee	1	10	SE	I	P

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	HD	411	K1/4/9	S.O.K.; sport orientatie en keuzeprogramma; Aanwezigheid, gedrag, inzet, deelnamen. Meerdere cyclussen van 3 weken.	practica	O,V,G.	60 minuten	Ja	0	40	SE	I	P

										100 %			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers

Algemene bepalingen:

- *=In overleg met de docent.
- Opmerking: Bij het vak BO is het mogelijk om verschillende onderdelen in een andere periode af te sluiten dan waar het onderdeel op dit moment staat. Dit kan komen door oa weeromstandigheden, locatie met voorhanden materialen, roosterindeling.
- Als leerlingen niet aan de afsluitende eisen kunnen voldoen door onvoorziene omstandigheden, wordt er een vervangende opdracht gegeven, tenzij er een vrijstelling is door o.a. Loot status of medische onmogelijkheden. Het PTA voor bewegingsonderwijs dient te worden afgesloten met (V) voldoende of een (G) goed. Er wordt voor bewegingsonderwijs geen centraal examen gemaakt.
- Een afgesloten Domeincode kan uit meerdere onderdelen bestaan die in de loop van het schooljaar voorbijkomen. Vanuit die meerdere onderdelen van die ene domeincode levert tezamen 1 handelingsbeoordeling op (aantal onderdelen tellen we O/V/G op en delen door het aantal wat een eindcijfer wordt). Leerlingen worden wel per periode op de hoogte gebracht en gehouden wat het gemiddelde cijfer op dat moment is.

VMBO Theoretische Leerweg 2026-2028 Vak: Loopbaanoriëntatie

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	HD	311	x	Leerling komt op het afgesproken tijdstip voor een lob-gesprek	Lob-gesprek	o/v/g	15	nee	0	10	se	i	m
2	HD	321	x	Excursie Skills the Finals/lob-experience	Excursie	o/v/g	180	nee	0	10	se	i	m
				vervalt									
3	HD	331	x	stage	stage van 10 dagen	o/v/g	60	ja	0	20	se	i	p
3	HD	332	x	Leerling komt op het afgesproken tijdstip voor een lob-gesprek	Lob-gesprek TW	o/v/g	15	nee	0	10	se	i	m

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
		411		vervalt									
1	HD	412	x	Leerling komt op het afgesproken tijdstip voor een lob-gesprek	Lob-gesprek tw 1	o/v/g	15	nee	0	10	se	i	m
2	hd	421		10 dagen stage lopen , minimaal 60 uur	stage	o/v/g	60	ja	0	20	se	i	p
2	HD	422	x	Leerling komt op het afgesproken tijdstip voor een lob-gesprek	Lob-gesprek tw 2	o/v/g	15	nee	0	10	se	i	m

3	HD	431	x	Inschrijven minimaal 1 opleiding mbo	inschrijving	o/v/g	15	nee	0	10	se	is	s
										100 %			

Eindcijfer: gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers

Algemene bepalingen:

VMBO Theoretische leerweg 2026-2028 Vak: Praktijkgericht programma

Leerjaar: 3

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	HD	311	A1, B3, B4, B6, C16, C17	Oriëntatie op werkvelden D&P, Adviseren over een evenement, Activiteit organiseren en begeleiden	Reflectie handelingsdelen	O/V/G	4 lessen 10 weken	Ja	0	0	SE	G	P
1	PO	312	A1, A3, B4, B6, C16, C17	Oriëntatie op werkvelden D&P, Adviseren over een evenement, Activiteit organiseren en begeleiden	Presentatie project	Cijfer 1-10	15	Nee	0	10	SE	G	P
1	TT	313	A1, A3, B4, B6, C16, C17	Oriëntatie op werkvelden D&P, Adviseren over een evenement, Activiteit organiseren en begeleiden	Digitale toets	Cijfer 1-10	60	Ja	0	10	SE	K	S
2	PO	321	A2, B10, C12	Ontwikkelen van kwaliteiten, Creatieve denkvaardigheden, Ontwerpen van een omgeving	Presentatie project	Cijfer 1-10	20	Nee	0	10	SE	G	P
3	PO	331	A1, B5, B7, C14	Ontwikkelen van interesses, Taalvaardigheden Digitale vaardigheden Maken van een mediaproduct	Presentatie project	Cijfer 1-10	10	Nee	0	10	SE	K	P
3	TT	332	A1, B5, B7, C14	Ontwikkelen van interesses, Taalvaardigheden Digitale vaardigheden Maken van een mediaproduct	Digitale toets	Cijfer 1-10	60	Ja	0	10	SE	K	S

Leerjaar: 4

Periode	Toets-soort	Toets-code	Domein-code	Domein-omschrijving	Toetsomschrijving	Weergave	Toets-duur	Herkansbaar	Weging Voortgang	% Examen	Soort examenstof	Toets-vorm	Afname-vorm
1	TT	411	A2, B9, C13	Ontwikkelen van kwaliteiten Kritische denkvaardigheden Maken van een technisch product	Theorie module 4	Cijfer 1-10	60	Ja	0	15	SE	K	S
1	PO	412	A2, B9, C13	Ontwikkelen van kwaliteiten Kritische denkvaardigheden Maken van een technisch product	Presentatie project + reflectieverslag	Cijfer 1-10	40	Nee	0	10	SE	K	P + D
2	HD	421	A1, B8, B11, C15	Ontwikkelen van interesses Analytische denkvaardigheden Onderzoeken Adviseren over een proces	Meesterproef keuze project (handelingsdeel)	O/V/G	4 lessen 10 weken	Ja	0	0	SE	I	P

2	PO	422	A1, B8, B11, C15	Ontwikkelen van interesses Analytische denkvaardigheden Onderzoeken Adviseren over een proces	Meesterproef keuze project presentatie	Cijfer 1-10	20	Nee	0	25	SE	G	P
										100%			